

Воспитываем патриотов

В статье говорится, что еще не объединены усилия всех институтов патриотического воспитания. Автор рассказывает о работе общественных организаций по взаимодействию с образовательными учреждениями.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, внеурочная деятельность, взаимодействие образовательных учреждений.

В уставе Новосибирской областной общественной организации ветеранов педагогического труда говорится, что ветеранские организации должны содействовать утверждению в обществе высоких нравственных и духовных ценностей, привлекать ветеранов к участию в нравственном, патриотическом воспитании молодежи.

К патриотизму нельзя призвать, нужно медленно и серьезно воспитывать духовное начало в человеке, тогда человек сам обратится к нему. Школа хорошо знает законы памяти: если не повторять и не использовать изученное, если не подкреплять полученные впечатления, то пройденное забывается. И если с растущим человеком нет рядом родных, учителей и умных книг, то в самый благодатный период для формирования исторической памяти ребенок может остаться один перед выбором: помнить или нет, быть или не быть благодарным.

Патриотическим воспитанием в городе Новосибирске занимаются более 70 патриотических клубов разных ведомств. Однако не стоит забывать, что музеи — это тоже центры работы с учащимися по патриотическому воспитанию. Так, есть в Городском центре физической культуры и спорта «Виктория» отдел по работе со школьными музеями. Он взаимодействует с их руководителями, а также проводит педсоветы, научно-практические конференции и смотр-конкурсы школьных музеев, по итогам которых выпускаются методические сборники.

Одни из самых популярных форм работы: уроки мужества в школах, встречи ветеранов со школьниками и экспедиции по местам боевых действий.

Молодежи очень интересно поговорить с ветеранами, удостоенными наград в деле воспитания и обучения. Встречи со студентами педагогических колледжей и Новосибирского государственного педагогического университета проходят в Областном музее образования под девизом «Войди в мой мир». Начинаются они с экскурсии по залам и настраивают на общение.

Воспоминания — это и есть не что иное, как память сердца, в основе которой настоящее богатство чувств,

недостающих этому времени: это и забота об общем благе, преданность делу, любовь к семье и стране. Поразительно то, что ветераны раскрываются: они делятся мудростью, переосмысливают жизненный опыт, читают стихи и обмениваются своими мыслями по проблемам времени и педагогики. Студенты пишут в своих отзывах об этих встречах: *«Вызывает трепетное уважение понимание ветеранами смысла жизни, счастье быть сопричастным с судьбой страны, любовь к ней».*

Большую роль в деле патриотического воспитания играют мероприятия, связанные с праздниками. Здесь важно все: выбор даты, формы и места проведения, с кем будет встреча. «Ты припомни, Россия» — так назывался праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Проводился он в Доме офицеров, музее Сибирского военного округа. Участниками стали герои Великой Отечественной войны и военных действий в Афганистане и Чечне, ветераны педагогического труда, курсанты Высшего командного военного училища и студенты педагогических колледжей.

Встреча была насыщенной и интересной: и серьезный разговор по теме, и экскурсия, и дискуссия по проблеме, и музыкально-литературная композиция. Все были приглашены к раздумью. Мы помним, что история России — это поля ратной славы: Невская битва, поле Куликово, Полтавская битва, Бородино, поля сражений в годы Великой Отечественной войны. Почти всегда России противостояли претенденты на мировое господство. И это были победы не только русского оружия, воинского умения, отваги и стойкости. Ведь противник не хуже вооружен, не уличишь его в трусости и в неумении владеть оружием. Это были победы духовные и нравственные, что отражено в словах великого князя А. Невского: *«Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь жива. Пусть без страха жалуют к нам в гости. Но если кто с мечом к нам пойдет, от меча и погибнет. На том стоит, и стоять будет русская земля»¹.*

Левин Н. Ф. Прославление Александра Невского в дореволюционном Пскове // Александро-Невские чтения. 2001. № 24.

На дискуссии подняли важные и острые вопросы. Что стало с нравственностью, если молодые убивают за гроши ветерана, воруют ордена и медали, торгуют ими? Прочему нет гордости за великое прошлое? В выступлениях ветеранов звучит мысль: «В прошлом были крайности (гражданская война, репрессии). Но они были и есть во всех странах. Но ведь они не демонизируют своих кромвелей и робеспьеров, не выставляют напоказ, не извиняются за такие страницы истории, как казнь королей и уничтожение целых народов, а воспитывают уважение к традициям и гордость за свою страну. У нас же идет очернительство, что ведет к агрессии. Вот и получаем Иванов, не помнящих родства».

90-летняя И. В. Добровлянская поразила студентов своими замечательными живыми лучистыми глазами, энергией, подвижностью и активностью. Она возглавляет группу «Третий возраст» в Доме культуры им. Октябрьской революции, поддерживает связь с Барышевским детским домом, директором которого она была 30 лет. Студенты колледжей, где есть музыкальное отделение, а также ИЗО и труда, захотели побывать в этом детском доме, стали приезжать туда с занятиями для группы малышей по рисованию, изготовлению поделок. Все вместе играли и пели, а главное — дарили свое душевное тепло. Студенты пришли и на вечер в честь И. В. Добровлянской — «Вся ваша жизнь — награда миру». «Ее слова проникали в души. И я подумала, как все-таки здорово, что я родилась в России, и как важно знать ее историю», — студентка А. Чистякова.

Думаем, что имеет воспитательный эффект и такая форма, как проведение пленума Областной организации ветеранов педагогического труда по проблемам патриотического воспитания с приглашением председателей районных ветеранских организаций, руководителей музеев, членов президиума, студентов и курсантов.

Открыли пленум практическим мероприятием «Мы свой победный путь к Берлину открыли битвой за Москву», посвященном 70-летию битвы под Москвой. Дискуссия затронула тему правды и вымысла вокруг победы. Это было значимо и эмоционально, вызвало интерес и стремление студентов заняться поисковой деятельностью.

Не стоит оставлять без внимания социальные проекты. Так, главной задачей проекта «Музеи для всех поколений» стала не только активизация работы всех школьных музеев, но и создание новых.

Очень удачным был конкурс сочинений «Здесь Родины моей начало», в котором приняли участие школьники практически всех районов области. Прделана огромная работа, привлечены опытные литераторы, преподаватели и заслуженные учителя, которые анализировали все поступившие работы. Конкурс сочинений «Здесь Родины моей начало» показал, что растут

славные ребята, которые гордятся и своей большой страной, и своей малой родиной (своим селом, городом или краем, дорогим и близким сердцу).

Все они связывают Родину и с семьей, и с друзьями, и со школой — и это хорошо. В сочинении школьницы В. Бахман звучит озабоченность, «что ее любимый, Казачий мыс, может, как село, исчезнуть с лица земли». А сочинение В. Морозова пронизано чувством оптимизма: «Наш Кубанский совхоз не только выдержал все испытания, но и стал лидером Кургатского района».

Есть любовь простая, семейная — ее традициям, привычкам посвящены конкурсы «Семейные радости», «Историческое исследование родословной», «Судьба семьи в судьбе страны», что очень важно в связи с тем, что этот год объявлен Годом истории. В конкурсе «Семейные радости» участниками стали люди трех поколений, возраст которых от 7 до 83 лет. Это талантливые люди, замечательные художники, фотографы, умеющие быть наблюдательными, а главное, любить друг друга, ценить каждый миг общения.

Мы уверены, что школьники и взрослые люди разных поколений по иному посмотрели на свою семью, задумались о том, как часто в семье бывают светлые, счастливые дни, когда дети, бабушки и дедушки не чувствуют себя лишними, когда сердца их переполнены радостью общения.

Не только в истории Отечества, но и в жизни каждого человека, в жизни отдельной семьи, города, происходят события: большие и малые, простые и героические, радостные и скорбные. Эти события становятся известны многим, а чаще ведомы только небольшой группе людей или отдельным лицам. И как хорошо, что люди для собственной памяти пишут дневники, мемуары. Очень многое сохранилось благодаря рукописям, книгам, архивам, а сегодня и электронным носителям. Память — это основа совести и нравственности, основа культуры.

Конкурс «Историческое исследование родословной» позволяет человеку, особенно маленькому, понять, что у него есть корни, а это придает ему чувство уверенности, чувство того, что он не один на земле: ведь существует история родов и городов. Этой же проблеме был посвящен областной конкурс «Судьба семьи в судьбе страны», который проводился Областным советом ветеранов педагогического труда. На конкурс было представлено пятьдесят работ, которые писали люди разных поколений: от учащихся начальной школы до убеленных сединами ветеранов.

Патриотическое воспитание неотделимо от военно-мемориальной работы. Отрадно отметить, что в этом направлении идет активная работа по проверке состояния мемориальных досок и приведению их в порядок. Мы считаем, что у нас здоровая в нравственном и патриотическом плане молодежь. Но, к сожалению, нет продуманной, достаточно эффективной планомерной работы, не объединены усилия всех институтов воспитания: семьи, школы и общественности.