

Л. Ю. УФИМЦЕВА,
директор школы, с. Юрич, Пермский край

Современные информационные технологии в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни

Ключевые слова: здоровьесбережение, информационно-коммуникационные технологии, информатизация, здоровый образ жизни, проектная деятельность.

Современное инновационное образование предусматривает значительное расширение роли информационных технологий. Но, не секрет, что все это сопровождается определенными проблемами со здоровьем как педагогов, так и детей. Педагоги осознают свою ответственность за состояние здоровья учащихся и видят решение ситуации негативного влияния нарастающей информатизации учебно-воспитательного процесса на здоровье учеников и учителей в овладении необходимыми здоровьесберегающими приемами и методами. Именно это послужило причиной создания проекта по здоровьесбережению в условиях информатизации образовательного процесса. Приоритетные направления при разработке проекта:

- здоровьесберегающая деятельность учащихся;
- здоровьесберегающая деятельность педагогических работников.

Проект предусматривает создание модели по разработке и апробации здоровьесберегающих медиа-ресурсов. Он развивает творческий потенциал участников образовательного процесса через организацию инновационной деятельности по вопросам здоровьесбережения при использовании ИКТ. В основе разработки — новые информационные технологии, компьютерное представление информации. Проект общает подрастающее поколение к гражданским ценностям через активизацию научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий; активизирует применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях информатизации; способствует продвижению ИТ-технологий в образовательную среду учеников и педагогов ОУ.

Цель: создание оптимальных условий для реализации модели по разработке и апробации здоровьесберегающих медиа-ресурсов в условиях информатизации образовательного процесса.

Задачи:

1. Внести изменения в нормативно-правовую базу ОУ, разработать новые локальные акты.
2. Провести мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности ОУ.
3. Сформировать информационно-технологическую компетенцию и основные компетентности посредством проведения проектно-обучающих семинаров для участников образовательного процесса.
4. Продемонстрировать целесообразность использования ИКТ через проведение школьных конкурсов ИТ-технологий.
5. Создать банк разработанных медиа-ресурсов и методических рекомендаций по их использованию.
6. Повысить творческий потенциал сотрудников ОУ, учащихся и родителей через организацию проектной деятельности.

Гипотеза: при успешной реализации проекта произойдет повышение эффективности работы и развитие инновационных форм и методов работы педагогического коллектива по вопросам здоровьесбережения.

Модель по разработке и апробации здоровьесберегающих медиа-ресурсов включает в себя:

- конкурс школьных сайтов с позитивным контентом;
 - школьный конкурс презентаций по здоровьесбережению;
 - школьный конкурс медиа-ресурсов по использованию компьютера в здоровьесберегающем обучении.
- В конкурсах участвуют учащиеся 2—9 классов, педагоги, воспитатели, родители.

Участие может быть индивидуальное или командное. В состав команды входят учащиеся и учитель, учащиеся и родитель, воспитатель и родитель.

При реализации проекта могут использоваться следующие формы и программы:

- электронный доклад, сообщение. Инструментом может быть текстовый редактор Microsoft Word с

использованием графических возможностей панели «Рисование» и импорта изображений;

- компьютерная графика — стандартный пакет Paint, графический редактор Adobe PhotoShop SC;
- компьютерная презентация — создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint;
- сайт, созданный с помощью конструктора школьных сайтов или программы Microsoft Publisher;
- урок или мероприятие с использованием интерактивной доски.

Для проведения конкурсов формируется жюри, состав которого утверждается приказом директора школы.

Функции жюри:

- регистрация заявок на участие в конкурсе;
- проведение процедуры оценивания конкурсных материалов на основании критериев;
- представление экспертного заключения для подведения итогов конкурса;
- определение и награждение победителей.

Формы представления материалов:

- иллюстрированный текстовый документ в виде доклада, реферата;
- буклет;
- рисунок, выполненный в графическом редакторе Paint, Adobe Photoshop или других программах;
- презентация (приветствуются презентации, которые можно использовать в учебном процессе на новом оборудовании и интерактивных досках);
- сайт.

Критерии оценивания:

- научно-исследовательский характер работы;
- соответствие материалов поставленной цели содержанию;
- актуальность, новизна исследования, практическая и теоретическая значимость;
- достоверность представленной информации, логичность, грамотность;
- наличие списка используемых ресурсов;
- эффективное использование ИКТ;
- личный вклад автора в исследование.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование нормативной базы ОУ по вопросам здоровьесбережения.
- Создание странички школьного сайта по итогам реализации проекта.
- Размещение лучших веб-сайтов в сети Интернет.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Всемирный День здоровья (World Health Day) отмечается ежегодно 7 апреля в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization, WHO). За время, прошедшее с того исторического момента, членами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) стало 191 государство мира. Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года. Мероприятия Дня здоровья проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни.

• Проведение районного мероприятия в рамках промежуточной экспертизы эксперимента «Здоровьесбережение в условиях информатизации образовательного процесса» – фестиваля «В новом веке с новыми технологиями» (демонстрация готовых медиа-ресурсов).

• Создание электронной базы медиа-ресурсов с методическими рекомендациями по использованию.

Таким образом, данный проект поможет успешно реализовать второй этап эксперимента «Здоровьесбережение в условиях информатизации образовательного процесса», а также повысит мотивацию школьников и родителей к ведению здорового образа жизни, здоровьесберегающей направленности урока, укрепит социально-психологический климат в школе.

Нормативно-правовое основание для разработки проекта

Мы опирались на основные положения Конвенции о правах ребенка, федерального законодательства об охране здоровья школьников, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона РФ «Об образовании», федеральных законов, связанных с социальными и поведенческими факторами, влияющими на здоровье школьников, в том числе Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Список литературы

1. *Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности : методические рекомендации для педагогов и руководителей ОУ / авт.-сост. Ю. В. Науменко. М. : Глобус, 2009.*
2. *Информационные технологии в учебном процессе: нормативное обеспечение, рекомендации из опыта работы / сост. О. Н. Черненко. Волгоград, 2007.*
3. *Информационные технологии на уроках в начальной школе / сост. О. В. Рыбьякова. Волгоград : Учитель, 2008.*
4. *Мечникова Е. А. Основы здоровьесберегающего обучения в начальной школе: методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся. М. : Вентана-Граф, 2008.*
5. *Педагогические технологии в ОП: организация и проведение методической недели / авт.-сост. О. М. Новрузова. Волгоград : Учитель, 2008.*

По материалам сайта <http://www.calend.ru/holidays/0/0/535/>