

Неделя английского языка

Материалы для проведения

ЧАСОВСКАЯ Л. И.

учитель английского языка, первой квалификационной категории,

Красноярская средняя общеобразовательная школа № 30 Новосибирского района Новосибирской области

Данная методическая разработка представляет собой подробный материал для внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели английского языка для учащихся младших, средних и старших классов.

Проведение мероприятий в рамках предметной недели в оригинальной, познавательной форме направлено не только на совершенствование основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, развитие памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьников.

Творческий характер заданий способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, формирует интерес как к самому предмету, так и к культурным традициям, литературе стран изучаемого языка.

Материал приводится в соответствии с учебно-методическими задачами школьного курса и охватывает темы базового и продвинутого уровней учебной программы.

Цель данной методической разработки – помочь учителям организовать интересные внеклассные мероприятия на английском языке, провести предметную неделю.

При написании методической разработки автором были использованы собственные наработки из опыта преподавания английского языка в школе и следующая методическая литература:

1. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5–8 классов / М. А. Трофимова. М.: Глобус, 2008.
2. Дзюина Е. В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1–4 классы. М.: ВАКО, 2006.
3. Внеклассная работа по английскому языку: 8 класс / сост. С. Ю. Бусова. Волгоград: Корифей, 2007.

План проведения недели английского языка

Days of the week Дни недели	Plan План мероприятий	Forms Классы
Monday Понедельник	Exhibition of toys with English captions Выставка игрушек с подписями на английском языке Exhibition of newspapers Выставка газет	2 – 3 5 – 7
Tuesday Вторник	Conference "English-speaking countries" Конференция «Англоговорящие страны»	8 – 11
Wednesday Среда	Competition "We like English" Конкурс «Мы любим английский»	6 – 8
Thursday Четверг	"Animal party" Вечеринка о животных	2 – 5
Friday Пятница	Game "The Cleverest" Игра «Самый умный»	9 – 11
Saturday Суббота	Creative show «Family party» Творческое шоу «Семейная вечеринка»	6 – 11
Monday – Saturday Понедельник – Суббота	Competitions at the lessons "The best listener", "The best reader" Конкурсы на уроках «Лучший слушатель», «Лучший чтец»	9 – 11 6 – 11

КОНФЕРЕНЦИЯ "English-speaking countries"

Цель: знакомство со страноведческим материалом об англоговорящих странах.

Задачи

Обучающие:

- 1) контроль знаний по теме "English-speaking countries";
- 2) совершенствование навыков аудирования;
- 3) совершенствование лингвострановедческой компетенции учащихся.

Развивающие:

- 1) расширение кругозора учащихся;
- 2) развитие лингвистической догадки.

Воспитательные:

- 1) приобщение учащихся к культуре и традициям англоговорящих стран;
- 2) развитие навыков работы в команде.

Оборудование: интерактивная доска; карты англоговорящих стран; заголовок "English-speaking countries"; аудиокассета с песней "Yesterday".

Teacher: – Today we are starting the week of English language. Our first day is devoted to English-speaking countries. Today we shall know about geographical positions of the countries, their flags, "coats of arms", their cities, economy, sport, traditions and cultural life. Each form has prepared a presentation of one English-speaking country. This is the plan of our conference:

1. "The UK". Presentation of the 9th form.
2. "Australia". Presentation of the 8th form.
3. "New Zealand". Presentation of the 10th form.
4. "Canada". Presentation of the 9th form.
5. "The USA". Presentation of the 11th form.

The first country is the Motherland of English language – the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The 9th form. You are welcome.

Каждый класс выступает с презентацией страны по плану:

1. Карта, флаг, герб.
2. Столица.
3. Географическое положение.
4. Физические особенности.
5. Промышленность.
6. Главные города.
7. Знаменитые люди.

Презентации проводятся с использованием ИКТ. Между выступлениями классов проводится игра со зрителями.

Игра со зрителями

I. Угадай страну по описанию

1. This country is situated on a group of islands. There are no high mountains, no very long river, and no great forest in this country. The head of the state is the Queen. The state consists of 4 parts. (United Kingdom of Great Britain)

2. This country is situated in the central part of the North American continent. The population is more than 236 million people. It is a highly developed industrial country. It is very rich. The head of the state is President. (United States of America)

3. This country is surrounded by the Pacific Ocean and by the Atlantic Ocean. It is a federal state. There are 2 official languages: English and French. (Canada)

4. This country is situated in the south-east of Australia. The population is over 3 million people. It is a self-governing state and a member of the Commonwealth. (New Zealand)

5. The territories of this country are the whole continent, the island of Tasmania and a number of smaller islands. The population is over 16 million people. You can meet amazing animals in this country such as panda and kangaroo. (Australia)

II. Ответьте на вопросы

1. Which country consists of 4 parts? (UK)
2. What country is famous for floods, cyclones and droughts? (Australia)
3. What country is famous for its flora and fauna? (Australia)
4. The flag of which country is called «Stars and Stripes»? (USA)
5. Which country is famous for the bird kiwi. (New Zealand)
6. Who discovered America? (Christopher Columbus)
7. Who was the first president of the USA? (George Washington)

8. What nationality were writers Mark Twain and Jack London? (They were Americans)

9. What is the name of the Queen of the UK? (Elisabeth II)

10. What is the most famous and the best-loved animal in Australia? (Koala)

Подведение итогов. Заключение.

Teacher: – Our conference has finished. Thank you: students, teachers, guests. Good-bye.

КОНКУРС "We like English"

Цель: привитие интереса к изучению английского языка.

Задачи

Обучающие:

- 1) совершенствование навыков разговорной речи;
- 2) совершенствование навыков аудирования;
- 3) тренировка выразительного чтения.

Развивающие:

- 1) расширение кругозора учащихся;
- 2) развитие лингвистической догадки;
- 3) развитие навыков актерского искусства.

Воспитательные:

- 1) приобщение учащихся к культуре Великобритании;
- 2) знакомство с английскими пословицами;
- 3) воспитание умения работать в команде.

Оборудование: заголовок "We like English"; карточки со словами-анограми; карточки с пословицами (2 экз.); карточки со стихотворением (2 экз.); секундомер; аудиокассеты.

Teacher: – Dear boys and girls! Today we have a competition "We like English". I hope it will be interesting for you and your friends. Let's make 2 teams.

Конкурс № 1. Придумать название команды и выбрать капитана (1 минута)

Конкурс № 2. Кто лучше знает школьные предметы?

За правильный ответ – 1 балл команде.

Teacher: – Now, children, listen to the description of the school subjects and put up your hands.

1. It's a subject where you study the rules of the language you speak in your country, write dictations and do exercises. (Russian language)
2. It's a subject where you read a lot, learn poems by heart and discuss the characters of books. (Literature)
3. At this lesson you learn how to count, to multiply numbers and so on. (Mathematics)
4. It's a subject, where you learn the language and the culture of other countries. (English language)
5. It's a very interesting subject. You sing songs there. (Music)
6. At this lesson you do gymnastics and play games. (Sport)
7. It's a subject where you learn animals, flowers, plants. (Biology)
8. You learn a lot of interesting things about the world and about other countries. (Geography)

Конкурс № 3. Лучший знаток лексики

Перевод слов на английский язык всей командой за 1 минуту. Выигравшей команде – 2 балла, проигравшей – 1 балл.

Teacher: – Now, children! Translate Russian words into English during 1 minute. If you don't know the word, the captain says "Pass".

Card № 1

письмо, погода, страна, урок, нож, картина, одежда, улица, голова, река, глупый, зима, остров, плавать, летать, неделя, шум, галстук, грязный, готовый, знаменитый, дворец, сад, дождь, сумасшедший, приглашать, опасный, зеркало, озеро, мусор

Card № 2

замок, карман, лодка, любимый, фотоаппарат, журнал, тетя, родители, легкий, слушать, глаз, брюки, сыр, давать, пить, помнить, наслаждаться, зубы, совет, квартира, земля, помогать, занятый, вечеринка, ломать, очки, клетка, цветок, пляж, загрязнение

Конкурс № 4. Конкурс пословиц и поговорок

Задание: привести русские эквиваленты английских пословиц за 3 минуты всей командой. За правильный ответ – 1 балл.

Teacher: – So, children, let's remember English proverbs and sayings. Translate them into Russian and write during 3 minutes.

1. Business before pleasure
2. A good beginning makes a good ending
3. East or West, home is best
4. Like father, like son
5. All is well that ends well
6. Live and learn

Пока команды пишут, проводится игра со зрителями «Отгадай загадку».

1

What am I?

I am hot

I live in the sky

I am bright

Don't look straight at me

I disappear in the night (Sun)

2

Please blow air in me

I come in many colors

I'm a symbol of celebration

Don't touch me with anything sharp

I only last a day or two (Balloon)

3

I am in your body

I am red

I am the symbol of love

Blood pumps through me

Please don't break me (Heart)

4

I am round

I go up and down

You can throw me

You can catch me (Ball)

5

I am usually green and brown

I can live for a long time

I am a house for a bird

Kids love to climb me

I need rain (Tree)

Конкурс № 5. Анаграммы

Задание: составить слова. (1 балл)

Teacher: – Now, look at the cards, change the position of letters, so that you can read a word and translate it. Pick up your hands.

obok (book), enpicl (pencil), inkd (kind), atnu (aunt), filmay (family), anem (name); celvre (clever); yict (city); puoctmre (computer); ocdort (doctor)

Конкурс № 6. Загадки по теме «Дом. Квартира»

За правильный ответ – 1 балл.

Teacher: – So, boys and girls! Listen to me please and guess what it is. They are things in each flat.

1. You can sleep on it. (Bed)
2. Look at it and you'll see yourself. (Mirror)
3. It's a room, where you have a shower. (Bathroom)
4. If you look at it you'll see the street. (Window)
5. If you like to cook, this room is for you. (Kitchen)
6. You can't get into the house without it. (Door)

Конкурс № 7. Конкурс чтецов

Чтение стихотворений одним участником из команды.

Teacher: – Now, children, read the poem aloud with good pronunciation. Here are the cards.

It's high time for Ted to go to bed.
It's time for Tina to have her dinner.
It's time for Lucy to her pussy.
It's time for Sue to come to you.
It's time for Ruth to tell the truth.
It's time for Mary to come to the party.
It's time for Bess to press her dress.
It's high time for Steve to say good-bye and leave.
It's high time for Chris to learn about this.
It's high time for us to come to the class.

Конкурс № 8. Школьный театр

Предлагается разыграть эпизод: разговор учителя и непослушного ученика на уроке. Подготовка – 3 минуты.

Teacher: – Now, act the episode in English between the teacher and a naughty boy. They are at the lesson.

Во время подготовки – игра со зрителями. Задание: назвать слова на заданную букву. Кто скажет слово последним, тот выиграл.

Подведение итогов.

Teacher: – Dear children. Thank you for your work. I think you have enjoyed English very much and you have learned many interesting things.

ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ-КОНКУРС "ANIMAL PARTY"

Цель: привитие интереса к изучению английского языка.

Задачи

Обучающие:

- 1) пополнение словарного запаса по теме «Живопись»;
- 2) обучение аудированию.

Развивающие:

- 1) расширение кругозора учащихся;
- 2) развитие языковых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 3) развитие навыков самостоятельной работы и работы в группах.

Воспитывающие:

- 1) воспитание умения группового сотрудничества;
- 2) воспитание интереса и любви к животным.

Оборудование: заголовок "Animal party"; теремок (декорация); стол, стулья, кровати; игрушки; фонограммы песен "Little kitten", "I have a cat", "I like running in the rain", "Clap, clap"; карточки с буквами: "B", "C", "D", "E", "F", "K", "L", "M", "T", "Z".

Teacher: – Good morning, children! I am glad to see you! Today we have a competition between 3 teams. We will speak about animals, sing songs and act fairy-tales.

Конкурс № 1. Придумать название команд и выбрать капитана (1 минута)

Конкурс № 2. Назвать букву и животное на эту букву (для команды 2-го класса)

(по 1 баллу за каждое слово)

Teacher: – Dear boys and girls! Look at these letters and name the animals, please. Here are the cards: "B" – bear; "C" – cat; "D" – dog; "E" – elephant; "F" – frog; "K" – kitten; "L" – lion; "M" – monkey; "T" – tiger; "Z" – zebra.

Музыкальное выступление учащихся 2-го класса: песня «I have a cat» под фонограмму.

Конкурс № 3. Загадки о животных (для команды 3-го класса)

(по 1 баллу за каждую)

Teacher: – Now, children, let's listen to the description of animals and name them.

1. This animal likes milk and fish. It lives in the house. (Cat)
2. This animal is a king of animals. It lives in Africa. (Lion)
3. This animal is green and small. It lives near the water. (Frog)
4. This animal is clever, you can ride it. It's a domestic animal. (Horse)
5. This animal likes grass. It gives milk. It's big. (Cow)
6. This animal is big and grey. It lives in Africa. (Elephant)
7. This animal lives at home. It is a man's friend. (Dog)

8. This animal is grey. It can eat meat. It lives in the forest. (Wolf)

9. This animal likes bananas. (Monkey)

10. This animal lives at home. It is little. It's grey. It likes cheese. (Mouse)

Музыкальное выступление учащихся 3-го класса. Песня под фонограмму "Little Kitten".

Конкурс № 4. Анаграммы (для команды 5-го класса)

(по 1 баллу за каждую)

Teacher: – Now, boys and girls, look at the cards, change the position of the letters so that you can read the name of an animal:

noil (lion), gerti (tiger), sehro (horse), omsue (mouse), kneas (snake), pelanteh (elephant), raeb (bear), barez (zebra), tan (ant), ogd (dog).

Музыкальные выступления учащихся 5-го класса. Песня под фонограмму "I like running in the rain".

Конкурс № 5. Пантомима

3 человека от класса изображают животных, название которых написаны на карточке (5 баллов).

Card 1 Card 2 Card 3

1) a monkey 1) a dog 1) a cat

2) a frog 2) an elephant 2) a bear

3) a mouse 3) a horse 3) a cow

Конкурс № 6. Театрализованные представления

(максимум 5 баллов)

Стихотворение о животных (2-й класс)

Teacher: – Dear children, now we are going to act plays and fairy-tales. Students of the 2nd form will recite poems about animals.

1

Где вы увидите, отгадай-ка,
В городе тигренка, tiger.

2

Или горную козу?
Только в зоопарке, zoo.

3

Кто в далеких странах не был,
Здесь найдет верблюда, camel.

4

И, конечно, Крошку Ру,
Кенгуренка, Kangaroo.

5

Любит сушки и баранки
Добродушный ослик, donkey.

6

И похожая на тигра
Вся в полоску зебра, zebra.

7

Дал банан обезьянке.
Рада обезьянка, monkey.

8

А тюлень обжора, Seal,
Тут же рыбы попросил.

9

Жаль, чем угостить не знал,
Крокодила, crocodile.

10

Подходить не велено
Мне к слоненку, elephant
Он ужасно озорной:
Обливает всех водой.

Сказка «Теремок» (3-й класс)

Teacher: – Now, children, the students of the 3rd form will show us a fairy-tale “The Wooden House”.

В е д у щ и й. There stood a small wooden house in the open field.

М ы ш к а. Little house, little house! Who lives in the little house?

В е д у щ и й. Nobody answered. The mouse went into the house and began to live there.

Л я г у ш к а. Little house, little house! Who lives in the little house?

М ы ш к а. I am a mouse. And who are you?

Л я г у ш к а. I am a frog. Let’s live together.

В е д у щ и й. So the mouse and the frog began living together.

З а я ц. Little house, little house! Who lives in the little house?

М ы ш к а. I am a mouse.

Л я г у ш к а. I am a frog. And who are you?

З а я ц. I am a hare. Let’s live together. The hare jumped into the house and all they began living together.

Л и с а. Little house, little house! Who lives in the little house?

М ы ш к а. I am a mouse.

Л я г у ш к а. I am a frog.

З а я ц. And I am a hare. And who are you?

Л и с а. And I am a fox.

В е д у щ и й. The fox climbed into the house too.

В о л к. Little house, little house! Who lives in the little house?

М ы ш к а. I am a mouse.

Л я г у ш к а. I am a frog.

З а я ц. And I am a hare.

Л и с а. And I am a fox. And who are you?

В о л к. I am a wolf.

В е д у щ и й. The wolf climbed into the house too, and they all started living together.

М е д в е д ь. Little house, little house! Who lives in the little house?

М ы ш к а. I am a mouse.

Л я г у ш к а. I am a frog.

З а я ц. And I am a hare.

Л и с а. And I am a fox.

В о л к. And I am a wolf. Who are you?

М е д в е д ь. And I am a bear!!!

В е д у щ и й. The bear started climbing on the roof and crushed the whole house! All the scared animals ran away in different directions!

Сказка «Три медведя» (5-й класс)

Teacher: – Well, boys and girls, the students of the 5th form will act the fairy-tale “Three bears”. You are welcome.

Scene I

M o t h e r B e a r. Take your plate, father!

F a t h e r B e a r. Thank you, dear!

M o t h e r B e a r. Take your little plate, Baby Bear!

B a b y B e a r. Thank you, Mummy dear... Mother, it is too hot!

F a t h e r B e a r. Then let us go for a walk.

Scene II

L i t t l e G i r l

Whose room can it be? I am hungry.

Oh, this porridge is too hot for me!

Oh, this porridge is too cold for me!

This porridge is just right for me!

Scene III

F a t h e r B e a r. My plate is not full!

M o t h e r B e a r. My plate is not full either!

B a b y B e a r. And my plate is empty. Oh, and who is this? A little girl!

F a t h e r B e a r. Let us catch her up!

M o t h e r B e a r. Let us eat her up!

B a b y B e a r. Yes, yes, let us eat her up!

Little Girl. No, you won't. (Runs away.)

Mother Bear. It is your fault, Father! You fell and I fell too!

Baby Bear. And I fell because you fell!

All together. And the Little Girl has run away. Oh! Oh! Oh!

Финал. Все участники поют песню под фонограмму "Clap, clap".

Подведение итогов.

Teacher: – Our "Animal party" has finished. I hope you have enjoyed it. Thank you and good-bye!

ИГРА "The Cleverest"

Цель: привитие интереса к английскому языку.

Задачи

Обучающие:

- 1) знакомство со страноведческим материалом;
- 2) обучение аудированию;
- 3) расширение лексического запаса учащихся.

Развивающие:

- 1) расширение кругозора учащихся;
- 2) развитие навыков самостоятельной работы учащихся;
- 3) развитие навыков диалогической речи.

Воспитательные:

- 1) приобщение учащихся к культуре англо-говорящих стран;
- 2) воспитание уважения учащихся друг к другу.

Оборудование: табло 5 x 5 квадратов; заголовок "The Cleverest"; 3 полосы с формами слов; заголовки с темами "Sport", "Food", "Travelling", "Professions", "Flat"; листы с лексикой по темам; секундомер.

Teacher: – Dear boys and girls. Today we'll play the game "The Cleverest". I hope it will be interesting for you and your friends. The main rules of this game are:

- to answer the questions;
- one question will bring you one point;
- a person, who has many points, will be a winner.

The game has three rounds. At the first round all pupils answer 3 questions. At the second round only best pupils will take part. At the third round we'll see the winner of this game.

I тур (отборочный). Участвуют все желающие. Учитель показывает 3 формы слов (5 букв, 4 буквы, 3 буквы) и читает их обозначения. Ученики пишут слова на листочках. Первые 5 человек, написавших правильно, выходят во II тур.

Teacher: – Now, children. Look at the 3 forms of English words. Listen to their descriptions and write them on your leaves of paper. The first 5 students will be in the second round. Listen to the meaning of the words.

1. It's time, when most of people sleep. 5 letters. (Night)
2. A yellow metal, which is very expensive. 4 letters. (Gold)
3. You throw litter in it. 3 letters. (Bin)

II тур. Перевести за 1 минуту максимум слов на одну из тем: "Sport", "Food", "Travelling", "Professions", "Flat". Учащиеся выбирают тему по очереди, в зависимости от того, как быстро ими было выполнено задание отборочного тура.

Teacher: – Now, children. Look at the poster. Here you can see 5 names of your topics. Choose one of them and translate as many words as possible in 1 minute. If you don't know the word, say "Pass".

Food

варить, тарелка, ложка, вилка, нож, кухня, плитка, холодильник, хлеб, масло, мясо, рыба, картофель, помидоры, лук, яблоко, лимон, молоко, яйцо, огурец, чеснок, каша, сахар, уксус, перец, чай, сок, сметана, мороженое, вкусный

Flat

дом, улица, город, центральное отопление, электричество, горячая вода, мусоропровод, комната, кухня, ванная, прихожая, удобный, стол, стул, полка, кресло, угол, окно, шифоньер, мебель, шторы, будильник, зеркало, кабинет, ковер, раковина, пылесос, стиральная машина, пол, потолок

Sport

игра, играть, спортзал, спортплощадка, бассейн, соревнование, здоровье, гимнастика, бег, прыжки, золото, серебро, бронза, дружба, мир, команда, сильный, слабый, тело, фигурное катание, стрельба, настольный теннис, счет, шахматы, велоспорт, гонки, вратарь, награждать, альпинизм, победитель

Travelling

дорога, море, воздух, вокзал, покупать, билет, место, машина, поезд, самолет, лодка, корабль, скорость, безопасность, чемодан, тяжелый, каникулы, дом отдыха, лагерь, увлекательный, гора, велосипед, достопримечательность, вагон, пляж, фотоаппарат, быстрый, багаж, пассажир, полет

Professions

выбирать, будущее, работа, образование, объявление, совет, переводчик, знания, мечта, фирма, иностранный, учитель, повар, бухгалтер, продавец, строитель, рабочий, ученый, мясник, врач, медсестра, управляющий, занятый, работать, зарабатывать, деньги, университет, пожарник, безработный, зарплата

III тур. Для проведения этого тура необходимо табло, разделенное на 25 квадратов (5 x 5) с номерами разного цвета: 6 красных, 6 синих, 6 зеленых, 7 белых. Цвет обозначает тему. Учащиеся выбирают тему по очереди, в зависимости от количества баллов за II тур.

Темы:

1. "Great Britain" (красный цвет).
2. "The USA" (синий цвет).
3. "Australia" (зеленый цвет).
4. "Common questions" (белый цвет).

Учащиеся смотрят на табло в течение 1 минуты. Табло убирается, игроки называют номер вопроса по очереди.

2 балла – за свой ответ на вопрос; 3 балла – за ответ на вопрос соперников; 1 балл – за ответ на общий вопрос.

Teacher: – Well, boys and girls. The third round. Choose the topic. Look at it and remember your numbers and then answer the questions. The best student will be the winner.

Great Britain

Номер ячейки	Вопрос
1	What is the nickname of the flag of the UK? (Union Jack)
5	What is the traditional costume for men in Scotland? (Kilt)
9	Who lived in Sherwood forest? (Robin Hood)
13	Who was called "An iron lady"? (Margaret Thatcher)
18	Where were "The Beatles" born? (In Liverpool)
21	What is the home of the Queen? (Buckingham Palace)

The USA

Номер ячейки	Вопрос
2	Who was the first president of the USA? (George Washington)
7	How many states are there in the USA? (50)
15	What is the biggest state of the USA? (Alaska)
16	What is the date of Independence Day? (July, 4)
22	What is the American flag called? (Stars and Stripes)
25	Who of the artists was a film producer and was famous for his animated cartoons? (Disney)

Australia

Номер ячейки	Вопрос
3	What was the first capital of Australia? (Melbourne)
4	Who discovered Australia? (James Cook)
12	What is the best-loved animal in Australia? (the Koala)
14	On what island there are no deserts? (Tasmania)
17	What is the biggest river? (Murray)
19	What is the most popular domestic animal? (Sheep)

Common questions

Номер ячейки	Вопрос
6	Who invented the first telephone? (Alexander Bell)
8	Which country has the largest population in the world (China)
10	Who was the Internet used initially (by the army)
11	What is the largest planet? (Jupiter)
20	Give the full name of UFO? (Unknown flying object)
23	What is the highest mountain in the world? (Everest)
24	What flower is the symbol of love? (Rose)

Teacher: – Now, children, we have finished our game. This is the winner. I think you have enjoyed our game. Thank you and good bye!

ЗАВЕРШЕНИЕ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Неделя английского языка заканчивается общешкольным мероприятием – creative show "Family party" (креативное шоу «Семейная вечеринка»), в которой принимают участие учащиеся 5–11-х классов. Каждый класс готовит выступления на английском языке в четырех номинациях: «Стихотворения», «Песни», «Танцы», «Театр» ("Poems", "Songs", "Dancing", "Acting"). Тематика выступлений связана с темой «Семья», так как неделя английского языка проходила в Год семьи. После шоу подводятся итоги недели английского языка, проходит церемония награждения и вручения призов.