

УДК 372.881.1

Ольга Николаевна ГАВРИЧКИНА, учитель английского языка первой квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 16, г. Новосибирск

Размышления по поводу федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и о современной школе

В статье обсуждается проблема использования ресурсов современной информационно-образовательной среды в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, об ответственности педагога в их эффективной реализации.

Ключевые слова: федеральный государственный образовательный стандарт, компьютер, интерактивная доска, методы обучения, социально-педагогическая система, кабинет иностранных языков.

Olga N. GAVRICHKINA, teacher of English (first qualification category), secondary school № 16, Novosibirsk

Thinking about the Federal State Educational Standard of the Second Generation and the Modern School

The article discusses the problem of resource use of the modern educational environment in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standards of the second generation, and the responsibility of the teacher for their effective realization.

Keywords: the Federal State Educational Standard, computer, interactive whiteboard, teaching methods, social and educational system, foreign language room.

Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием.

А. Дистерверг

И каково же было удивление, когда на вопрос о том, писала ли она заявку на оборудование кабинета компьютером, проектором и интерактивной доской, мы услышали отрицательный ответ! Мало того, оказалось, что учитель не обладает достаточными навыками работы с этой техникой и просто боится, что вся эта сложная аппаратура окажется в ее распоряжении. Ведь придется пересматривать методы обучения, показать свою некомпетентность в работе с оборудованием, призванным, с одной стороны, облегчить работу учителя, с другой стороны — улучшить качество обучения. Страх перед изменениями парализует как развитие самого учителя, так и развитие его учеников.

Школа — это открытая социально-педагогическая система, которая создается обществом и призвана выполнять социально значимые функции. По мере обновления общества и изменения социального заказа должны меняться и школа, и учитель, и ученики [1].

Обсуждая проблемы федерального государственного образовательного стандарта, коллега пожаловалась на отсутствие технических средств обучения, что на урок ходит с одним стареньким магнитофоном. Бесспорно, научить говорить на иностранном языке не имея современных средств можно, но качество этого обучения будет достаточно низким, а о соответствии государственным стандартам и говорить не приходится.

Большую роль в успешности работы любого учителя играет правильное и целенаправленное оборудование кабинета. Заметим, что за последнее время значительно расширилась техническая база кабинетов в школах: устаревшие компьютеры заменяются новыми, практически в каждом кабинете есть проектор и экран, появились интерактивные доски. В нашей школе все это не стоит в уголке, или висит себе тихонечко, а активно используется, создавая качественно новую учебную атмосферу на уроке. Учителя прошли специальные курсы по использованию сложных технических средств обучения. Наша школа самая обыкновенная, и уж если у нас есть возможность обновлять технику, то почему эта возможность отсутствует в других, точно таких же учебных заведениях?

На своих уроках английского языка, помимо компьютера и проектора, мы пользуемся интерактивной приставкой MimioTeach, в которой белая магнитно-маркерная доска выступает в качестве интерактивной. Нет особой необходимости проходить специальное обучение, во всяком случае учителям английского языка, которые работают по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе». В комплект уже входит готовое программное обеспечение для интерактивной доски, есть мультимедийный учебник. Учителю не нужно тратить колоссальное количество времени на создание упражнений, можно использовать уже готовый продукт. Яркое и наглядное представление грамматического материала, анимационное видео, аудиоупражнения, веселые игры позволяют сделать уроки английского языка живыми и увлекательными. Дети называют нашу доску «волшебной» и с удовольствием работают на уроке, каждый стремится чаще выходить к доске. Приставка в рамках эксперимента пока есть только в одном кабинете. Но мы уверены, что столь хороший инструмент в скором времени будет во всех кабинетах английского языка нашей школы.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предоставляет большое количество материала для самостоятельной работы дома — CD, DVD, компьютерные обучающие программы. Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка и в домашних условиях включают: изучение лексики, отработку произношения, обучение диалогической и монологической речи, обучение письму, отработку грамматических явлений и самоконтроль. Но если ребятам не показать механизм работы — все это останется лежать на полках. Учитель обязательно должен показать эффективность работы с таким материалом, мотивировать на самообучение.

АФОРИЗМ НОМЕРА

Науки — это хорошо организованные языки в той же мере, в какой языки — это еще не разработанные науки.

Поль Мишель Фуко

Жизнь не стоит на месте, все меняется, развивается. Обществу нужны современные личности, а значит, и обучение должно проходить по-новому. Ведь умению учиться, конструктивно общаться, работать в группе, вести исследовательскую работу по старинке не научишь.

Не может не радовать тот факт, что для учеников обучение иностранному языку не ограничивается рамками урока и выполнением домашнего задания. Современные школьники имеют гораздо более широкие возможности для самообучения: обучающие программы, интернет-ресурсы, возможность общаться со всем миром, в том числе и с использованием Skype. Таким образом, существует еще одно достоинство — возможность дистанционного обучения. Даже ученики, находящиеся на домашнем обучении или временно не посещающие школу по болезни, могут быть на связи с учителем и с одноклассниками.

Глобальная сеть создает условия для получения любой необходимой информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодежи и статьи из газет и журналов. Использование Интернета расширяет кругозор школьников. Учащиеся с удовольствием посещают обучающие сайты: Английский язык от издательства «Просвещение» (www.prosv.ru), LinguaLeo (www.lingualeo.ru), Study.ru (www.study.ru) и другие, подписываются на обучающие английскому языку рассылки [2; 3].

Совсем недавно официальный сайт учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» стал интерактивным: учащиеся получили возможность размещать там свои творческие проекты. Эта новость очень обрадовала учеников, мы отправили несколько работ, и они появились на сайте. Свидетельства о размещении проектов на официальном сайте — теперь особая гордость второклашек, которые находятся только в начале большого пути по изучению английского языка.

Не нужно бояться нового, нужно это новое осваивать и использовать для развития, и тогда обязательно появится что-то другое, новое, такое, что пока наш современный разум представить не может.

Список литературы

1. Буланкина Н. Е. Гуманитарная самоорганизация личности. Философские размышления : монография. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. С. 25.
2. URL: <http://www.prosv.ru/umk/spotlight> (дата обращения: 03.04.2013).
3. URL: <http://www.mimioclass.ru> (дата обращения: 03.04.2013).